

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2»
протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2»
И.П.Саввин
приказ № 241 от 30.08.2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023-2024 учебный год

(10-11 класс)

Новокузнецк, 2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 2»

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную внеурочную деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении. В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, классные руководители. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения..

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся МБОУ «СОШ № 2» путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие учащихся, сформирована с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. План внеурочной деятельности может корректироваться в соответствии с запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 2» представлена следующими направлениями: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность осуществляется по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными

представителями) несовершеннолетних учащихся.

Занятия проводятся в первой и второй половине дня. Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности не менее 40 минут. Длительность занятий - 45 минут, при спаренном занятии - 90 минут с перерывом не менее 10 минут. Возможно проведение внеурочной деятельности в каникулярное время, выходные, нерабочие праздничные дни.

Наполняемость групп занятий внеурочной деятельности от 10 человек. В состав группы могут входить как учащиеся одного класса, учащиеся одной параллели, так и учащиеся разных параллелей.

Направления внеурочной деятельности реализуются курсами:

1. «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)

Цель:

-формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- формировать интерес к познанию;
- формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- развивать умение выстраивать собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм;
- создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности;
- развивать у школьников общекультурную компетентность;
- развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор;
- формировать умение осознавать свое место в обществе;
- развивать умение познавать себя, свои мотивы, устремления, склонности;

2.«Основы медицинской генетики» (общеинтеллектуальное направление).

Цель:

-воспитание биологической и экологической культуры молодого поколения;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области генетики; установление связи между развитием генетики и социально-этическими проблемами человечества, пользование генетической терминологией и символикой;

Задачи :

1. Расширить знания учащихся по разделу «Основы генетики» в курсе биологии.
2. Заинтересовать выбором естественнонаучного профиля будущей профессии
3. Познакомить учащихся с некоторыми наследственными заболеваниями.
5. Познакомить учащихся с возможностями и методами планирования семьи.

3. «Функциональная грамотность» (Общеинтеллектуальное)

Цель:

выработать у обучающихся в процессе учебной и практической деятельности способность к компетентному и эффективному действию, умение находить оптимальные

способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения..

Задачи:

1. Формировать активную жизненную позицию ;
2. Развивать экономический образ мышления;
3. Воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе;
4. Приобретать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

4.«Химия вокруг нас. Решение задач.» (Общеинтеллектуальное)

Цель: развитие наблюдательности, творческого потенциала и индивидуальных способностей обучающихся.

Задачи: научить учащихся применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

5. «Компьютерная графика» (общеинтеллектуальное направление)

Цель : развитие глубокого понимания принципов построения и хранения изображений;

Задачи

- изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;
- рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах;
- научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
- научить выполнять обмен графическими данными между различными программами.

)

6.« Мы - волонтеры» (социальное направление)

Цель: формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи:

- сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтёрства) и особенностях его развития;
 - познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
 - изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
 - рассказать об организационных формах волонтёрского движения на основе большого эмпирического материала;
 - подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтёрских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;

7.«Россия мои горизонты» (социальное направление)

Цель: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;

Задачи:

- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

8. «Летящий мяч» (спортивно - оздоровительное направление)

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков.

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни, укрепление здоровья, содействовать гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризировать спортивные игры как виды спорта и активного отдыха;
- формировать у обучающихся устойчивый интереса к занятиям спортивными играми;
- обучить технике и тактике спортивных игр;
- развить физические способности (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливости, гибкости);

План внеурочной деятельности в 10- 11-х классах

10 класс

Направления развития личности	Наименование курса	Количество часов в неделю	
		<i>10А</i>	
Духовно-нравственное	1. «Разговоры о важном»	1	
Общеинтеллектуальное	2. «Основы медицинской генетики»	2	
	3. «Функциональная грамотность»	1	
	4.«Химия вокруг нас. Решение задач.»	1	
Социальное	5 « Мы волонтеры»	2	
	6.«Россия –мои горизонты»	1	
Спортивно - оздоровительное	7. «Летающий мяч»	1	
итого		9	

11 класс

Направления развития личности	Наименование курса	Количество часов в неделю	
		<i>11А</i>	<i>11Б</i>

Духовно нравственное	1.«Разговоры о важном»	<i>1</i>	<i>1</i>
Общеинтеллектуальное	2. « Основы медицинской генетики»	2	2
	3.«Функциональная грамотность»	1	1
	4.«Химия вокруг нас. Решение задач»	1	1
	5. «Компьютерная графика»	1	0
Социальное	6 «Мы волонтеры»	2	2
	7.«Россия мои горизонты»	1	1
Спортивно - оздоровительное	8. «Летающий мяч»	1	1
Итого недельная нагрузка:		10 часов	9 часов
Всего:	19часов		